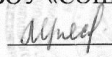
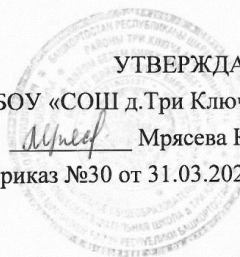


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский
район Республики Башкортостан»

ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения
Протокол №5 от 05.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о.директора МБОУ «СОШ д.Три Ключа»:
 Мрясева К.А.
Приказ №30 от 31.03.2021 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ д.ТРИ КЛЮЧА»

2020 год

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа. д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» (далее - МБОУ «СОШ д.Три Ключа») за 2020 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
2. Юридический адрес	452635, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения, д. 3А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(347 69) 2-77-03; -электронная почта - trikluha@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://www.trikluha.jimdo.com
4. Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
5. Дата создания	1934 г. (как начальная школа) с 1972 г. - средняя общеобразовательная школа
6. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Назарова Наталия Васильевна, Соколов Петр Леонидович (с 08.09.2020) Капитонова Валентина Аркадиевна Григорьева Ольга Аркадьевна, Мрясева Кристина Айдаровна (с 01.09.2020)
7.Устав (новая редакция)	Устав утверждён Постановлением Главы администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан № П - 160/9 от 27.02.2019 г.
8. Лицензия	№ 0000541 серия 02Л01 от 28 февраля 2013 г. , выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ - бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации	№2459 от 19.03.2019 г., серия 02А02 № 0001020, выдано до 19.03.2031 г., уровень образования: среднее общее образование
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дошкольное образование
11. Органы самоуправления	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Управляющий совет Совет родителей Совет обучающихся
12. Здание школы	Типовое здание 1995 г. постройки

Управление в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

МБОУ «СОШ д.Три Ключа» является образовательным центром для обучающихся восьми населенных пунктов. 10% обучающихся проживают в д. Три Ключа, 90% - в близлежащих деревнях, из которых осуществляется подвоз в школу.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2020 г.

Наименование	Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики	18

	Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Башкирский язык как государственный	
Основная образовательная программа основного общего образования (5 лет)	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика Всеобщая история. История России. Обществознание География Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Башкирский язык как государственный Финансовая грамотность	27
Основная образовательная программа среднего общего образования (2 года) по ФК ГОС	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) География Физика Астрономия Химия Биология Мировая художественная культура Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	4

	Родная (чувашская) литература	
Основная образовательная программа среднего общего образования (2 года) по ФГОС СОО	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Биология Химия Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности География Информатика Родная литература Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ Индивидуальный проект	3

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план МБОУ «СОШ д.Три Ключа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, учебный план 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, учебный план 10 класса составлен на основе требований ФГОС СОО. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004 г. (2019-2020 учебный год). Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России» и «Начальная школа XXI века». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы

обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Уровень образования	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	2	20	2	22	2	18
ООО	5	39	5	32	5	27
СОО	2	9	2	7	2	7
Итого	9	68	9	61	9	52

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	4	3	1
3	1	7	7	0
4	1	4	3	1
итого		18	16	2
5	1	6	6	0
6	1	3	3	0
7	1	5	5	0
8	1	9	9	0
9	1	4	3	1
итого		27	26	1
10	1	3	3	0
11	1	4	4	0
итого	2	7	7	0
ВСЕГО	9	52	49	3

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РБ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое

- обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- проверки ведения классных журналов, электронного журнала АИС «Образование», журналов внеурочной деятельности,
- проверки ведения дневников учащихся,
- проверки ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе и ОДНК НР в 5-6-х классах, проведение курсов внеурочной деятельности в начальном и основном уровнях образования. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

3.2. Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Количество обучающихся, закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся, закончивших год на "4" и "5"			Количество обучающихся, закончивших год с одной "3"		
I уро- вень	II уро- вень	III уро- вень	I уро- вень	II уро- вень	III уро- вень	I уро- вень	II уро- вень	III уро- вень
1	0	2	7	8	3	0	0	0

Успеваемость %			Качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	50 / 61*	25/30"	71

С учетом и без учета обучающихся, имеющих ОВЗ.

3.2.1. Статистика распределения отметок среди обучающихся МБОУ «СОШ д. Три Ключа», принимавших участие в ВПР (сентябрь-октябрь 2020 года)

Предметы	Класс	Кол- во участ- ников	Получили отметки				Сред- ний балл	Успева- емость %	Качес- тво %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	5	1	0	2	2	3	40	20
Математика	5	5	0	2	0	0	4	60	40
Окружающий мир	5	6	0	1	1	0	4	100	50
Русский язык	6	2	0	0	2	0	3	100	0
Математика	6	3	0	0	2	1	2,7	67	0
История	6	3	0	0	3	0	3	100	0
Биология	6	3	0	0	3	0	3	100	0
Русский язык	7	5	0	0	1	4	2,2	20	0
Математика	7	4	0	1	3	0	3,25	100	25
История	7	5	0	0	5	0	3	100	0
Биология	7	5	0	0	5	0	3	100	0
География	7	5	0	1	4	0	3,2	100	20
Обществознание	7	5	0	1	4	0	3,2	100	20
Русский язык	8	9	0	0	3	6	2,3	22	0
Математика	8	9	1	1	7	0	3,3	100	22
История	8	8	0	1	5	2	2,9	75	12,5
Биология	8	8	0	1	7	0	3,3	100	11
География	8	7	0	0	7	0	3	100	0

Физика	8	9	1	0	8	0	3,2	100	11
Обществознание	8	9	0	0	7	2	2,7	77	0
Английский язык	8	9	0	5	4	0	4	100	55
Русский язык	9	3	0	1	2	0	3,2	100	33
История	9	3	0	0	3	0	3	100	0
Обществознание	9	3	0	1	0	0	3,3	100	33
Физика	9	3	0	0	3	0	3	100	0
Химия	9	3	0	0	3	0	3	100	0

3.2.2. Статистика распределения отметок среди обучающихся МБОУ «СОШ д. Три Ключа», принимавших участие в РДР (сентябрь-октябрь 2020 года)

Предметы	Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	3	0	1	0	2	2,6	33,3	33,3
Математика	10	3	0	1	2	0	3,33	100	33,3
Обществознание	10	3	0	0	3	0	3	100	0

3.2.3. Статистика распределения отметок среди обучающихся МБОУ «СОШ д. Три Ключа», принимавших участие в НИКО (сентябрь-октябрь 2020 года)

Предметы	Класс	Кол-во участников	Средний итоговый балл	Уровень выполнений заданий обучающимися	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	3	6	4,1	Повышенный – 0 уч. Средний – 5 уч. Низкий – 1 уч.	100	83,3
Русский язык	7	5	10,8	Повышенный – 2 уч. Средний – 2 уч. Низкий – 1 уч.	80	40
Русский язык	9	3	22,3	Повышенный – 0 уч. Средний – 3 уч. Низкий – 0 уч.	100	0
Русский язык	10	3	18,6	Повышенный – 3 уч. Средний – 0 уч. Низкий – 0 уч.	100	100

3.3. Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах (бумажный вариант 2019-2020 учебного года)

и электронном (АИС «Образование», 4 четверть 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года), и сроки проведения занятий, в основном, соответствуют планированию.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года обучающиеся находились на дистанционном обучении в связи с распространением коронавирусной инфекции.

По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с увеличением осенних каникулярных дней в связи с распространением коронавирусной инфекции. В таком случае планы корректировались и выполнялись в течение следующей четверти. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках, в том числе и дистанционных, широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы с образовательными платформами «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Инфоурок», «Мультиурок» и другие, что позволяет активизировать познавательную, творческую деятельность обучающихся.

3.4. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий («дорожная карта») по подготовке учащихся к ГИА, который выполняется в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Данная информация была размещена на школьном сайте.

3.4.1. Основное общее образование 9 класс

В связи с распространением коронавирусной инфекции, Государственная

итоговая аттестация в формате ОГЭ была отменена и заменена итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике.

9 выпускников 9 класса писали контрольные работы по русскому языку и математике, в том числе 1 обучающихся из категории ОВЗ.

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Результаты экзаменов				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9	2	3	4	0	100	44
Русский язык	9	5	4	0	0	100	100

Успеваемость по школе по результатам контрольных работ составила 100%. Все выпускники 9 класса успешно выполнили контрольные работы. Неудовлетворительных результатов нет. Все выпускники получили аттестаты об образовании, в том числе и обучающийся с ОВЗ.

3.4.2. Среднее общее образование 11 класс

В 2019 - 2020 учебном году в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» на уровне среднего общего образования обучение закончили 2 учащихся. Все учащиеся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Предметы	Количество	Минимальная граница (балл)	Средний балл/ оценка
Математика (профильный уровень)	2	27	54
Русский язык	2	36	76
Обществознание	2	42	39

3.4.3. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2020 г.

3.4.3.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	9
Продолжили обучение в 10 классе данной школы	3
Продолжили обучение в системе СПО	6
Не обучается (по инвалидности и по достижении 18 лет)	0
Продолжили обучение в другой школе	0

3.4.3.2. Среднее общее образование.

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Продолжили обучение в ВУЗах	2
Продолжили обучение в системе ССУЗ	0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

3.5.1. Анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Осенью 2020 года обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах ВсОШ. В школьном этапе участвовали 35 обучающихся, что составляет 67% от всех обучающихся школы.

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2020 году

№	Предмет	Дата	Общее количество участников по предметам	Победители	Призеры
1	Английский язык	29.09.20	12	0	0
2	География	01.10.20	5	0	0
3	Биология	06.10.20	14	0	0
4	Математика нач кл	06.10.20	14	0	0
5	Физика	07.10.20	5	0	0
6	Русский язык нач кл	07.10.20	12	1 (Харисова Арина 4 класс)	0
7	ОБЖ	08.10.20	4	2 (Миникеев А. В. -8 кл, Мрясев Р. Д.-11 кл)	0
8	Окружающий мир нач кл	08.10.20	14	0	0
8	Русский язык	09.10.20	20	0	0
9	Математика	14.10.20	16	0	0
10	Обществознание	19.10.20	4	2 (Таштиева К. - 9 кл) Байбулдина Д. – 10 кл)	0
11	История	21.10.20	4	1 (Асылбаева А. – 10 кл)	1 (Байбулдина Д. – 10 кл)
12	Литература	21.10.20	2	0	0
13	Техология	21.10.20	2	0	0
14	Экология	22.10.20	1	1 (Матвеев Б. – 11 кл)	0
Итого			129	7	1

3.5.2. Результаты и достижения обучающихся школы в муниципальном (республиканском, российском) этапах ВСОШ и конкурсах

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Заслуги 2020 год(районный, республиканский, российский, международный)	Название номинации, место проведения	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт)	ФИО руководителя обучающегося
1	Матвеев Богдан Александрович	10	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ»	Лесоведение и лесоводство. Г. Уфа	Победитель	Акбулатов В. Т.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Заслуги 2020 год (районный, республиканский, российский, международный)	Название номинации, место проведения	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт)	ФИО руководителя обучающегося
2	Матвеев Богдан Александрович	10	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского		Диплом 1 степени	Акбулатов В. Т.
3	Матвеев Богдан Александрович	10	XXVII Всероссийские юношеские Чтения имени В. И. Вернадского		Диплом 1 степени-призер	Акбулатов В. Т.
4	Матвеев Богдан Александрович	10	Муниципальный этап	ВсОШ по географии	Победитель	Хазипова В. В.
5	Сайдяков Евгений Юрьевич	7	Муниципальный этап	Республик анская олимпиада «Кубок Гагарина» по физике	1 место	Сайдякова И. М.
6	Сайдякова Ксения Николаевна	7	Муниципальный этап	Республик анская олимпиада «Кубок Гагарина» по английско му языку	2 место	Григорьева О.А.
7	Асылбаева Анастасия Антоновна	9	Муниципальный этап	Всероссийс кий конкурс чтецов»Ж ивая классика» 2020,Цент ральная районная библиотек а с.Шаран	1 место	Назарова И. В.
8	Потапова Ксения Павловна	10	Муниципальный этап	Всероссийс кий конкурс чтецов»Ж ивая классика» 2020 Центральн ая районная библиотек а с.Шаран	1 место	Назарова И. В.

9	Потапова Ксения Павловна	10	Муниципальный этап	Исследо вательская работа «Живая память поколений» , посвящ. 75-й годовщине Победы в Великой Отечествен ной войне 1941 – 1945 годов. МБОУ СОШ №2	1 место	Назарова И. В.
10	Асылбаева Анастасия Антоновна	9	Муниципальный этап	Конкурс сочинений, посвященн ый выводу советских войск из Афганиста на.ДДТ с.Шаран	3 место	Назарова И. В.
11	Байбулдина Дарья Валерьевна	9	Муниципальный этап	«Фестив аль русской речи»номи нация «Конкурс чтецов стихотворе ний А.С.Пушки на» МБОУ « СОШ с.Чалмалы»	2 место	Назарова И. В.
12	Потапова Ксения Павловна	10	Муниципальный этап	«Фестиваль русской речи»номи нация «Конкурс инсцениров ок по произведен иям А.С.Пушки на» МБОУ « СОШ с.Чалмалы»	1 место	Назарова И. В.
13	Мрясев Радмир Дмитриевич	10	Муниципальный этап	«Фестиваль русской речи»номи нация «Конкурс инсцениров ок по произведен иям А.С.Пушки на» МБОУ « СОШ с.Чалмалы»	1 место	Назарова И. В.

14	Хисматова Вилена Валентиновна	10	Муниципальный этап	«Фестиваль русской речи»номинация «Конкурс инсценировок по произведениям А.С.Пушки на» МБОУ « СОШ с.Чалмалы»	1 место	Назарова И. В.
15	Сайдякова Ксения Николаевна	7	Муниципальный этап	«Фестиваль русской речи»номинация «Конкурс инсценировок по произведениям А.С.Пушки на» МБОУ « СОШ с.Чалмалы»	1 место	Назарова И. В.
16	Филиппова Анна Геннадьевна	7	Муниципальный этап	«Фестиваль русской речи» номинация «Конкурс инсценировок по произведениям А.С.Пушки на» МБОУ « СОШ с.Чалмалы»	1 место	Назарова И. В.
17	Таштиев Кирилл Альбертович	9	Муниципальный этап	«Фестиваль русской речи» номинация «Конкурс инсценировок по произведениям А .С .Пушкина» МБОУ « СОШ с. Чалмалы»	Призер, 1 место	Назарова И. В.
18	Потапова Ксения Павловна	10	Муниципальный этап	МАН Филология Литература МБОУ СОШ №2	Призер, 1 место	Назарова И. В.
19	Назарова Кира Валерьевна	8	Муниципальный этап	Секция «История» , с. Шаран	XX районная научно- практическая конференция в	Назарова Н. В.

					рамках Малой академии наук школьников, 2 место, призёр	
20	Назарова Кира Валерьевна	8	Муниципальный этап	Номинация «Военная история. Поиск»	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», 3 место, призёр	Назарова Н. В.
21	Павлов Алексей Русланович	2	Муниципальный этап	Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» по окружающему миру	Призер	Соколова Л.М.
22	Соколова Елизавета Петровна	4	Муниципальный этап	Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» по математике	победитель	Соколова Л.М.
23	Сайдякова Ксения Николаевна	7	Муниципальный этап	Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» по английскому языку	Призер, 2 место	Григорьева О.А.
24	Матвеев Богдан Мрясев Радмир Потапова Ксения Степанов Семён Хисматова Вилена	10	Муниципальный этап	Команда знатоков игры «Что? Где? Когда?» по биологии и экологии. Результат 2020 г	.Призер, 3 место	Хазипова В. В.
25	Филиппова Анна Геннадьевна	7	Муниципальный этап	Соревнования по шахматам	3 место	Наумов В. В.
26	Филиппова Анна Геннадьевна	7	Муниципальный этап	Командные соревнования по шахматам	2 место	Наумов В. В.
27	Фёдоров Алексей Алексеевич	3	Муниципальный этап	Командные соревнования по шахматам	2 место	Наумов В. В.
28	Миникеев Александр	7	Муниципальный этап	Командные соревнования	2 место	Наумов В. В.

	Вадимович			ия по шахматам		
29	Сайдяков Евгений Юрьевич	7	Муниципальный этап	Командные соревнования по шахматам	2 место	Наумов В. В.
30	Сайдяков Евгений Юрьевич	7	Российский этап	XXXII квалификационный шахматный онлайн-турнир	Пятый юношеский разряд	Наумов В. В.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.1. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	14	100
Педагогические работники ГДО	1	100
Учителя, ведущие уроки	14	88
Учителя с высшим образованием из них:	13	93
с высшим педагогическим	13	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	14
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	16	100
по ФГОС	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13	93

из них:		
на высшую квалификационную категорию	9	64
на первую квалификационную категорию	4	29
на соответствие занимаемой должности	1	7
Воспитатели ГДО, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	2	100
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	100

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2019-2020 уч. год, 2020-2021 уч. год).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно

высокая. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2020 г. составляет 10142 экземпляров, из них школьных учебников 2842, методической литературы 250. Обеспеченность учебниками составляет 93%. Недостаток учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОБЖ, информатика, изобразительное искусство, родная литература, история за счет межбиблиотечного обмена.

4.3.1. Обновление учебного фонда

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Выделены средства, в руб.	70000	82500	91500
Приобретено учебников, учебных пособий, в экз.	151	120	162

Применение электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов, а также дистанционных образовательных технологий: все учителя применяют электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы, а также дистанционные образовательные технологии на уроках, внеклассных занятиях.

4.4. Психолого-педагогические условия

Силами педагогов в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, которые обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

Психолого-педагогическое сопровождение выполняет ряд задач по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

Психолого-педагогическое сопровождение выполняет функцию вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС и ФК ГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеется гардероб для обучающихся, оборудованы санузлы для девочек и мальчиков, места личной гигиены;

по предоставлению возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,00 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание гаража, котельная, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, оборудованный спортивный зал, актовый зал, комбинированную мастерскую, библиотеку, учительскую.

Имеется столовая на 40 посадочных мест, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками на сумму 91500 рублей. Проведен косметический ремонт спортивного зала и классных кабинетов. Проведен капитальный ремонт стен фойе 1 этажа. Облагорожена вся территория школы.

В целях профилактики коронавирусной инфекции, школой приобретено 4 бесконтактных инфракрасных термометров, 7 рециркуляторов воздуха.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы

показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с **Советом Учреждения** и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 4 в здании школы (2 шт. - в ГДО, по 1 установлены в фойе на каждом этаже);
- плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя,

специализированному автотранспорту по доставке продуктов (на договорных условиях). Допуск указанного автотранспорта разрешается при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;

- в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», общешкольные Дни Здоровья. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Спортивные семейные игры». Учащиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Классными руководителями 1 -8 классов ежегодно организуются походы выходного дня.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи- 100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной

социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно-полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у обучающихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки,

секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни», «Славим женщину-мать!» (ноябрь), «Мы в этом мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе», «Пусть всегда будет мама!» (март), «Живи, родник» (апрель), «Мы помним военные годы» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Учитель! Что в имени твоём...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «Наши бабушки и дедушки» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления, спортивный праздник «Новогодние семейные игры»
- Общешкольные конкурсы «А ну-ка, парни!», «Зарница»
- «Мама» - светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Сделаем мир чище!», «Помоги собраться в школу», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Интернет-безопасность», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Ленинграда блокада в нашем сердце звучит», «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Единые уроки:

«Дети Беслана», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Мой край – Башкортостан», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», уроки медиабезопасности, «Сдаем нормы ГТО!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Проектория», «Урок цифры».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание Совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Учитель! Что в имени твоём...», выставка творческих работ

«Осенний калейдоскоп», конкурсы «Новогодняя игрушка», «Защитники, вперёд!». Приняли участие во Всероссийских акциях: «Платок памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», организовали мини-парады для ветеранов ВОВ, проживающих на территории Юношеского отделения Мичуринского Сельского поселения.

В течение года проводится ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «Прошлое и настоящее нашей школы», «Традиции и ремесла чувашского народа», «История наших деревень».

По инициативе Совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Сделаем мир чище», «Меняю сигарету на конфету», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

В течение года члены Совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся освещается на стенде и на сайте школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в четверть или по необходимости.

Согласно проведенному опросу среди обучающихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется *гражданско-патриотическому воспитанию*, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Кино ко Дню Победы», «Платок памяти», «Вахта памяти».

Участие в районных мероприятиях:

«Зарница», «Защитники, вперёд!», конкурс агитбригад «Служу России».

Конкурсы.

Всероссийские: Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия - XX век».

Региональные: Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество».

Муниципальные: муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество», конкурс исследовательских работ «Дети войны».

Мероприятия: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Вахта памяти».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком»;
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно»;
- Международный день прав ребенка. Уроки права.
- Уроки - презентации «Знаешь ли ты свои права?»
- Лекторий совместно с Россельхозбанком «Как правильно вести семейный бюджет?»
- Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Помоги ближнему» (декада инвалидов)
- Уроки профориентации «В поисках призвания», «Проектория».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- Дни воинской славы России.
- Классные часы, уроки мужества «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность?»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Встречи с детьми войны «Нам детство искалечила война»
- День народного единства «Мы - команда одного корабля»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- Чемпионат «Что? Где? Когда?» на экологическую тему.

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными

участниками конкурсов данного направления воспитания.

2020 год объявлен в России Годом Памяти и Славы. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало патриотическое воспитание обучающихся. Результатом воспитания данной культуры является умение уважать старших, помогать пожилым, чтить память предков, знать историю своей страны, хранить семейные традиции, быть воспитанными; привлечение членов семей к участию в различных мероприятиях.

13 марта Триключинская средняя школа провела парадный расчет из обучающихся 7-11 классов, посетив двух участников Великой Отечественной войны. Юноши и девушки со своими учителями прошли торжественным строем перед ветеранами и местными жителями и совместно исполнили всеми любимые песни – «Катюша» и «День Победы». Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях, приуроченных к 75-летию Великой Победы: «Окна Победы», онлайн поздравления «С Днём Победы», «Песни Победы», конкурсы рисунков и поделок.

Данное мероприятие широко освещалось в районной газете «Шаранские просторы», на сайте школы и в группе «ВКонтакте».

В школе был разработан план мероприятий МБОУ «СОШ д.Три Ключа» по празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня по тематике Года Памяти и Славы. Обучающиеся Захарова Д. и Назарова К. (рук. Акбулатова Э.А.) стали призёрами Республиканской научно-практической конференции «Старт в науку» в секциях «История моей семьи в истории страны: опыт анализа источников» и «Великая Отечественная война в воспоминаниях ее участников».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Источник финанс.	Объем финанс.	Ответственные исполнители
I. Организационные мероприятия						
1.	Планирование мероприятий, посвящённых празднованию 75-летия Победы	Ноябрь 2019г.	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			Директор школы Назарова Н.В.
2.	Оформление Уголка Славы в фойе школы	Январь 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
II. Мероприятия, направленные на улучшение условий жизни инвалидов и участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также лиц, приравненных к ним						
1.	Посещение ветеранов на дому, тимуровская работа	Весь период	Дд. Юность, Борисовка			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
III. Памятно-мемориальные мероприятия (строительство и ремонт обелисков и памятников)						
1.	Облагораживание территории, прилегающей к Обелиску участникам ВОВ в д.Рождественка и Мемориальной доске в д.Три Ключа	Май 2020 года	Д.Рождественка, д.Три Ключа			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
IV. Культурно-массовые мероприятия						
1	Классные часы, уроки мужества с приглашением ветеранов войны и тружеников тыла	Весь период	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			Классные руководители
2	Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый 75-летию Победы	Апрель 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			ЗДВР Григорьева О.А., учителя нач. классов, ИЗО
3	Конкурс солдатской песни	Февраль 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			Кл. рук., учитель музыки
4	Конкурс чтецов	Март 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			Кл. рук., учителя русского языка и литературы

5	Изготовление поделок, открыток в подарок ветеранам	Апрель 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			Кл. рук., учитель технологии Захаров Е.В., ИЗО Васильева О.А., информатики Щёголева О.В.
6	Организация просмотра кинофильмов о войне	Весь период	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			ЗДВР Григорьева, кл. руководители
7	Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая ВОВ	Апрель 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			ЗДВР Григорьева, кл. руководители
8	Участие обучающихся и педагогов школы в торжественных митингах у Памятников и Мемориальных досок посвящённых 75-летию Победы	Май 2020 года	дд.Рождественка, Три Ключа, Ново-Чикеево, с.Старочикуево	Школа, подвоз на автобусе		ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
9	Торжественная линейка, посвящённая 75-летию Победы	Май 2020 года	МБОУ «СОШ д.Три Ключа»			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
10	Участие в Акции «Бессмертный полк»	9 Мая 2020 года	с. Шаран			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
11	Поздравление подшефных ветеранов на дому	9 Мая 2020 года	д.Юность, д.Борисовка			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители
12	Участие в районных мероприятиях	Весь период	с.Шаран			ЗДВР Григорьева О.А., кл. руководители

V. Спортивно-массовые мероприятия

1	Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 75-летию Победы	Февраль 2020 года	Д.Три Ключа			Преподаватель-организатор ОБЖ Соколов П.Л., учитель ФК Наумов В.В.
2	Лыжная эстафета	Январь 2020 года	Д.Три Ключа			Учитель ФК Наумов В.В.
3	Легкоатлетический кросс	Апрель-май 2020 года	Д.Три Ключа			Учитель ФК Наумов В.В.
4	Участие в спортивных мероприятиях района	Весь период	с. Шаран			Учитель ФК Наумов В.В., кл. руководители

VI. Информационная работа (установка баннеров, стендов, издание книжной и иной печатной продукции)						
	Установка баннера к 75-летию Победы					Директор школы Назарова Н.В.

Исходя из задач на текущий учебный год, а также в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение всего периода строго соблюдался режим работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Участвуя в мероприятиях по формированию культуры ЗОЖ, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- Легкоатлетический кросс нации -2020
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу, лыжным гонкам
- сдача нормативов ГТО;
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- Тематические беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры с участием фельдшера ФАПа д. Три Ключа.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные

спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2020 года было проведено более 15 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, теннису; шашкам, лыжным гонкам, «Президентские состязания»; «Кросс наций»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; «Безопасное колесо».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля и 8 марта проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и девочек. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо».

В течение учебного года 15 учеников (22% от 2-11 классов) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Это невысокий показатель среди школ. По результатам всех этапов обучающиеся получили 4 бронзовых и 2 серебряных значка.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального этапа и показывают довольно высокие результаты.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Работа в составе Совета обучающихся комиссии «Труд»	в течение года

2.	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
3.	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4.	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
5.	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
6.	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
7.	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
8.	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
9.	Оформление информационного стенда «Тебе - выпускник!»	в течение года
10	Выставка в школьной библиотеке «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	март

Обучающиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира - основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Учитель! Что в имени твоём.», праздники, посвященные 8 Марта, Дню матери, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!»
- экскурсии в районный историко-краеведческий музей с.Шаран, посещение творческих выставок и театральных постановок в РДК с.Шаран. конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

Итоги.

Учащиеся школы приняли самое активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»,

Асылбаева Анастасия, Потапова Ксения – победители.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет **школьная библиотека**. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы школьной библиотеки в 2020 году были:

1. Формировать у обучающихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей обучающихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания. К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, приключенческие повести и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1 -го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» - так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми,

которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День народного единства - наш праздник», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Нам детство искалечила война», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», литературная композиция ко Дню славянской культуры детской книги «Вечное чудо - книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты - неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2019-2020 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения - закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «День родного языка», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С Новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина»; «Поэзия С.Есенина», «Блокадный Ленинград»; «День детской книги»; «День славянской письменности и культуры», «Писатели – детям» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни - многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение литературы по Интернету.

Итоги

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.
2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки - она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Профилактика дорожного-транспортного травматизма

В течение всего года ведётся активная пропаганда правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений. Используются различные формы работы: классные часы «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание - дети!» члены Совета обучающихся

проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, составляются для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в фойе 1 -го этажа размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах населенных пунктов района.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД. В школе действует Отряд юных инспекторов дорожного движения под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Соколова П.Л.

Итоги

Общешкольный конкурс по профилактике ДТТ «Безопасное колесо» - 1 место у 6 класса.

В программе воспитания и социализации, обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка - учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Дополнительное образование Информация

Название объединения/секции	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Спортивный»	20	3 года	Наумов В.В.	Учитель физкультуры	7

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020 году составил 38%. Старшеклассники посещают спортивную секцию, поэтому охват внеурочной

деятельностью обучающихся 9, 10, 11 классов составляет 90%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 100%.

Социально-педагогическая работа и профилактика правонарушений

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные,

многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 3 детей из 3 неблагополучных семей. Двое поставлены на учет в течение года, в связи со сложной обстановкой в семье.

В ходе летней занятости обучающихся отдохнули и оздоровлены 3 обучающихся из неблагополучных семей на профилактическом учете.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных и малообеспеченных семей, 8 человек. Детям из многодетных малообеспеченных семей выделяется по 55 рублей в день на бесплатное питание из республиканского бюджета. В школе обучается 2 обучающихся, находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников ведётся скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводятся беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы ежегодно проводятся беседы с привлечением ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно ведётся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводится профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением классных руководителей и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами социальной защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводится администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались также семьи обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрация школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего периода проводится работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организуются конкурсы рисунков, плакатов.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики. Заседания проходят согласно графику, утверждённому директором школы. Проведены социально - педагогические мероприятия с обучающимися:

- классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к учебе», «Трезвость – норма жизни», «Поведение в конфликтной ситуации» (5 класс)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности», беседа «Есть ли у человека недостатки?» (6 класс),
- классный час: «Диалог о вредных привычках», беседа «Совесть - это наш внутренний судья» (7 класс)
- диспут: «Успех в жизни», школа жизненных навыков «Я принимаю ответственные решения» (8 класс)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения», «Закон и беззаконие» (9 класс)
- классный час «Твоя воинская обязанность», беседа «Что делать, если ты попал в полицию» (10 класс)

- беседа «Нормы права и правонарушения при потреблении психоактивных веществ», дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» (11 класс).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают в одной семье с опекуном.

Классными руководителями и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

Несмотря на то, что количество детей, состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков и профилактике безнадзорности, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте состоят обучающиеся из неблагополучных семей, поставленных на учёт за нарушение правил поведения и родительских обязанностей.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Соколова Л.М., Акбулатова Э.А., Назарова И.В., Хазипова В.В., Капитонова С.Г., Щёголева О.В. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно - аналитические: размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;
- досуговые: совместное проведение общешкольных праздников таких как:

«Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Учитель! Что в имени твоём.», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери, «А, ну-ка, девочки!»;

- познавательно-образовательные: Чемпионат знатоков природы «Что? Где? Когда?», уроки профориентации «Кем быть?»
- наглядно - информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;
- совместная деятельность: совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей. В условиях распространения коронавирусной инфекции и дистанционного обучения большое значение приобрели разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.5.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	1
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 21/42%
1.6	Средняя оценка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средняя оценка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (справка об обучении в школе)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/38,3%
1.19.1	Муниципального уровня	8/15,6%
1.19.2	Регионального уровня	3/5,6%
1.19.3	Федерального уровня	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,2%
1.29.1	Высшая	9/56%
1.29.2	Первая	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1/6,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,4 кв.м

Пронумеровано и
Прощитуровано 44 листов
И. о. директора школы:
Мрясева К. А.

